



## **Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája**

**Végzett tanulók középfokú intézményekből érkezett  
tanulmányi eredmények elemzése**

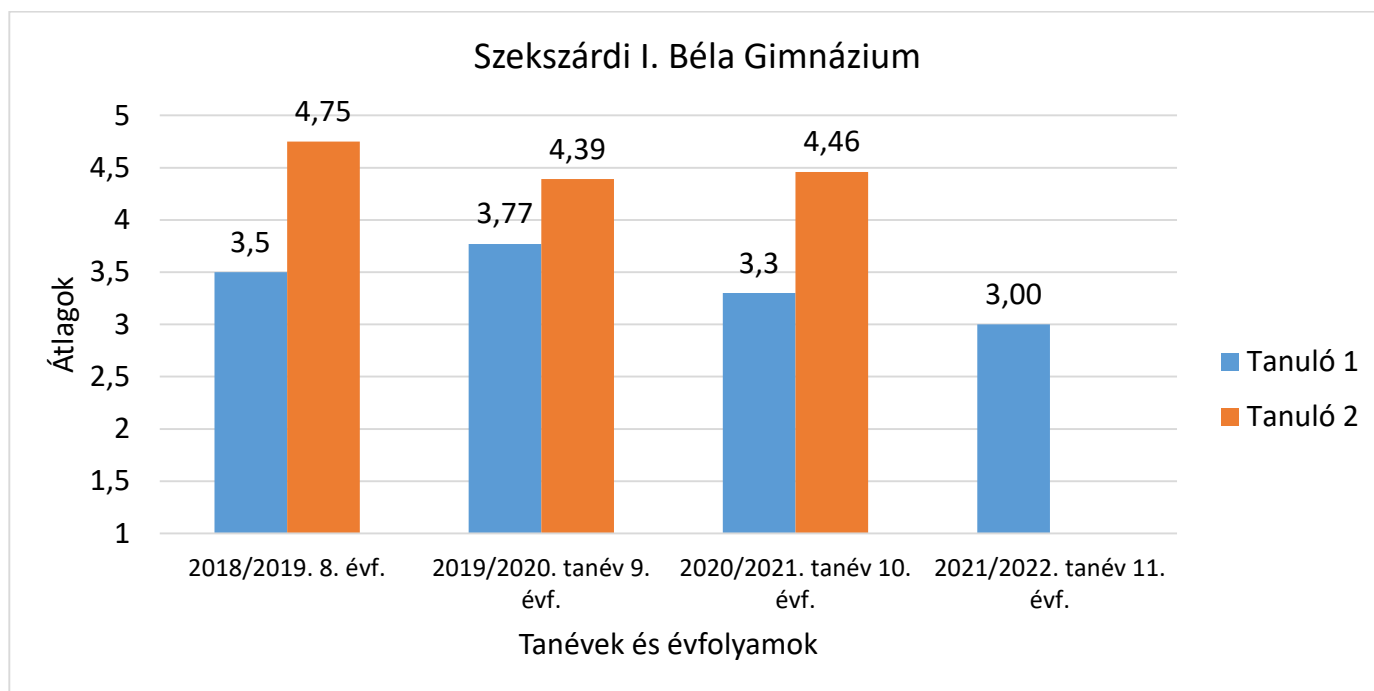
## Tartalom

<b>Bevezetés</b> .....	3
<b>A 2022/2023. tanév eredményeinek vizsgálata</b> .....	3
<b>A 2021/2022. tanév eredményeinek vizsgálata</b> .....	5
<b>A 2020/2021. tanév eredményeinek vizsgálata</b> .....	7
<b>A 2019/2020. tanév eredményeinek vizsgálata</b> .....	8
<b>A 2018/2019. tanév eredményeinek vizsgálata</b> .....	10
<b>A 2017/2018. tanév eredményeinek vizsgálata</b> .....	12
<b>A 2016/2017. tanév eredményeinek vizsgálata</b> .....	13
<b>A 2014/2015. tanév eredményeinek vizsgálata</b> .....	14
<b>A 2013/2014. tanév eredményeinek vizsgálata</b> .....	14
<b>A 2012/2013. tanév eredményeinek vizsgálata</b> .....	15

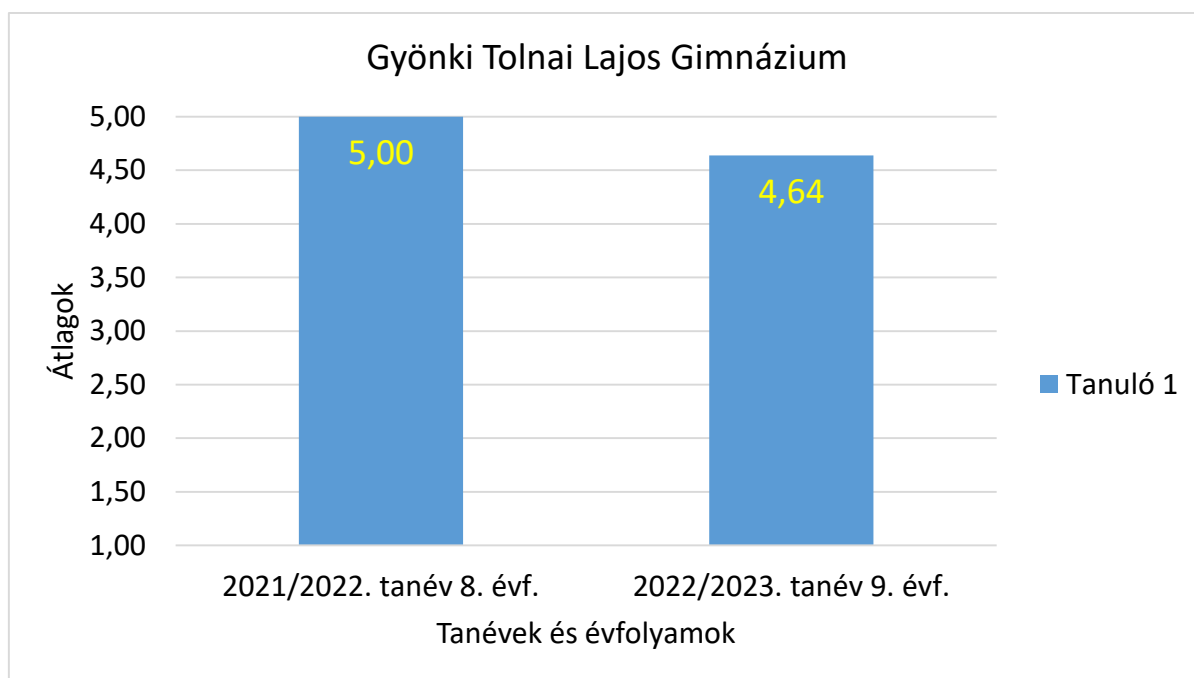
## Bevezetés

A végzett tanulóink 9. és 10. évfolyamos eredményeit 2012/2023. tanévtől kezdődően kapjuk meg a középiskoláktól. A kapott eredményekből kiderül, hogy tanulóink döntő többsége megállja a helyét a középiskolában és az eredmények elemzéséből kiderül, hogy képességeinek megfelelő intézménytípust választ. Jellemzően azok a tanulóink érnek el jeles és jó eredményt, akik gimnáziumokban vagy a Paksi ESZI Technikumban tanulnak tovább, de 1-1 jelentős átlag eredmény rontás ezekben az iskolákban is előfordul. Az általános iskolából, általában a közepes vagy gyengébb teljesítményű tanulók választják a szakképző iskolákat. A szakképző iskolákból visszakapott eredmények elemzéséből kiderül, hogy volt diákjaink a közepes, illetve az elégséges szinten teljesítenek.

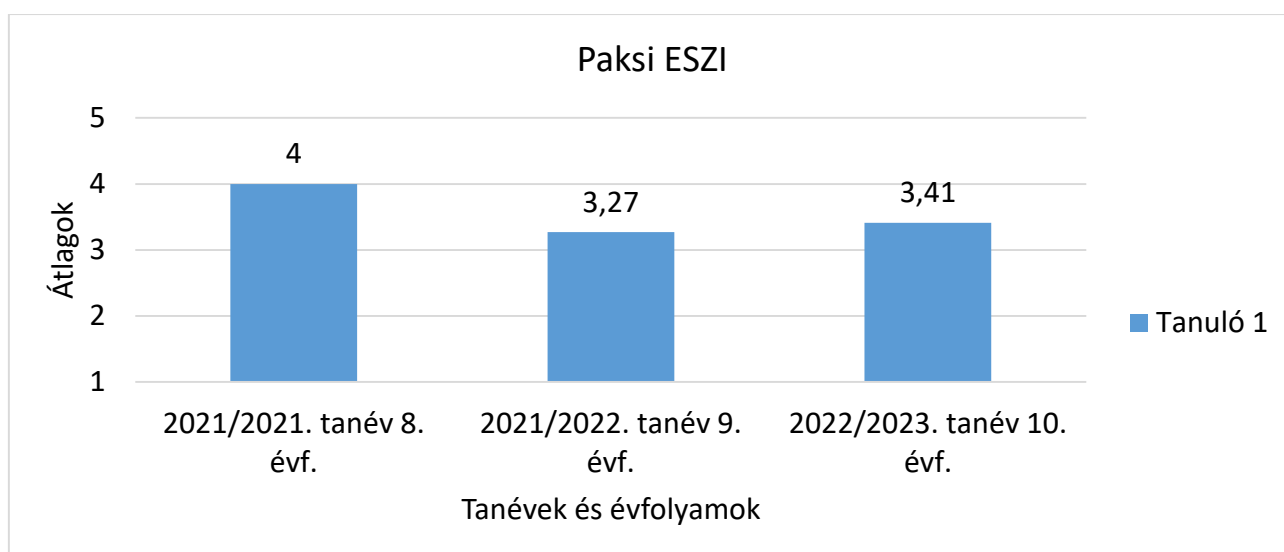
## A 2022/2023. tanév eredményeinek vizsgálata



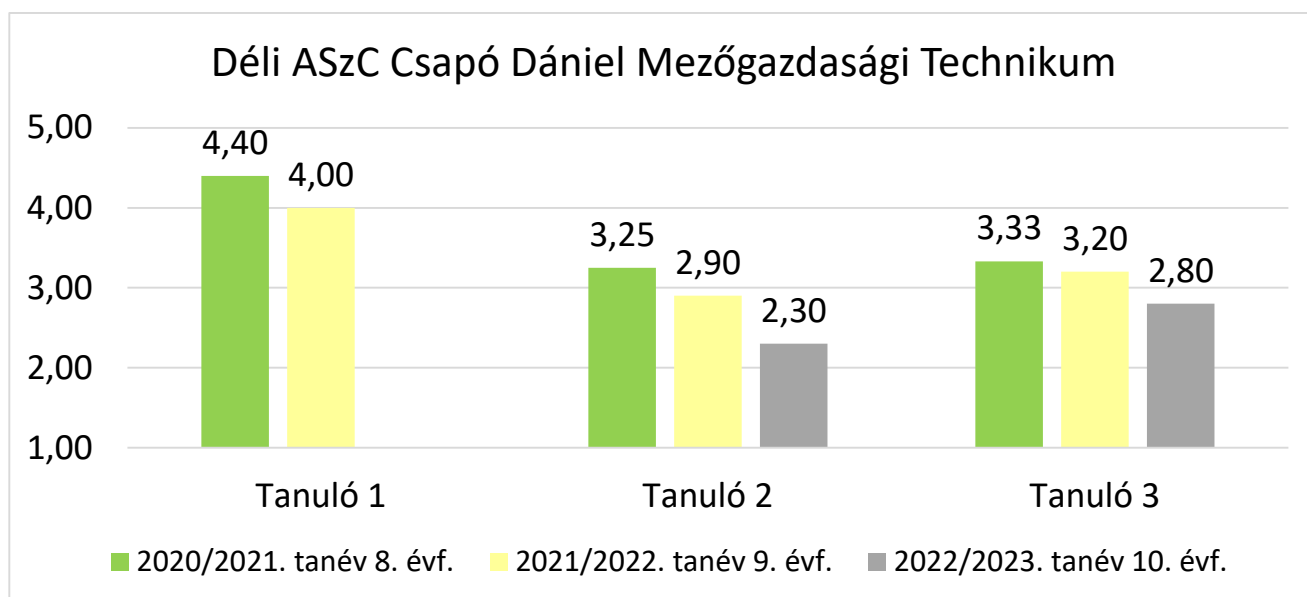
A 2022/2023. tanév eredményeiről 2 fő tanuló vonatkozásában kaptunk eredményeket a Székhelyintézményünktől. Tanulóinkról elmondható, hogy 8. év végi eredményükhöz képest drasztikusan nem rontottak az átlageredményeiken, bár Tanuló 1 eredményeinek vizsgálatából kiderül, hogy a 10. és 11. évfolyamokon nem sikerült megtartani a korábban a 10. évfolyamon elért 3,77 eredményt.



A Gyönki Tolnai Lajos Gimnáziumba 1 fő 8. osztályos tanulónk jelentkezett. A visszajelzett adatokból kiderül, hogy kitűnő tanulmányi átlagát ugyan nem tudta megőrizni, de szép jeles átlageredményt produkált.

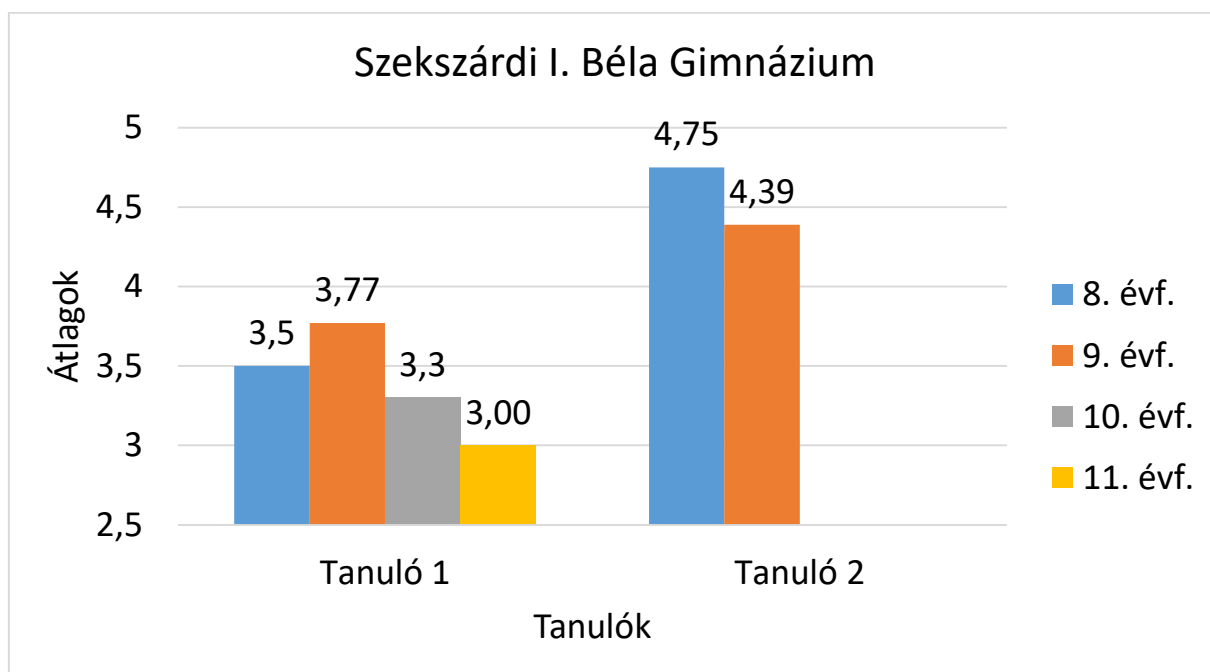


A Paksi Energetikai Szakgimnáziumból 1 fő tanulónk eredményeit kaptuk meg a 2022/2023. tanévre vonatkozóan. Az eredményke elemzéséből kiderül, hogy a 8. évfolyamos tanév végi eredményét nem tudta a 9. évfolyamon megtartani, azonban a 10. évfolyamos eredményében javulás látható.

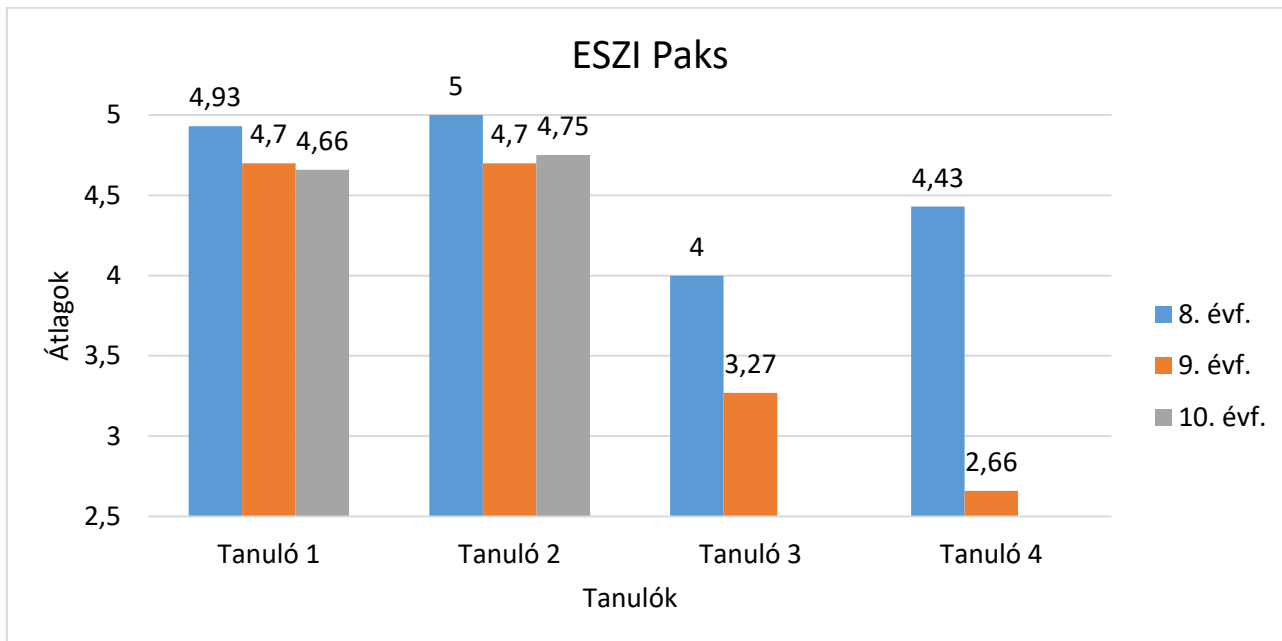


A Déli Agrárszakképzési Centrum Csapó Dániel Mezőgazdasági Technikumtól 3 fő tanuló esetében kaptunk visszajelzést a tanulmányi eredményeikről. 8. évfolyamos tanulóink ebben a szakképzési típusban a technikumot választják és jellemzően 3,00 és 4,00 közötti átlagokkal rendelkeznek 8. évfolyam végén. Tanulmányi átlagaikra jellemző, hogy átlagaikat minimális rontással, de tudták tartani a 9. évfolyamon, azonban a 10. évfolyamon már nem érték el a 3,00 átlagot.

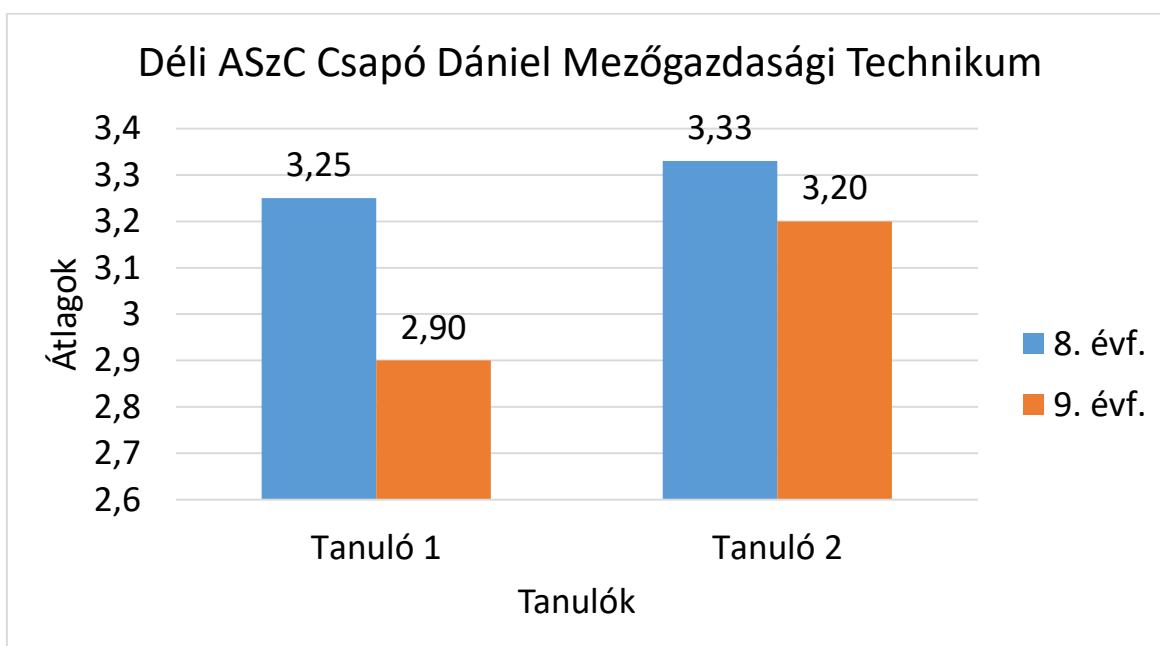
### A 2021/2022. tanév eredményeinek vizsgálata



Szekszárdi I. Béla Gimnázium: 2 fő tanuló vonatkozásában kaptunk eredményeket a 2021/2022. tanévben. Tanulóink átlagára jellemző a 9. évfolyamon, hogy 4,00 körüli átlagot produkáltak. Tanuló 1 tanulóink a magasabb évfolyamokon nem tudta elérni a 4,00 átlagot teljesítménye jellemzően a közepes értékek körül mozgott.

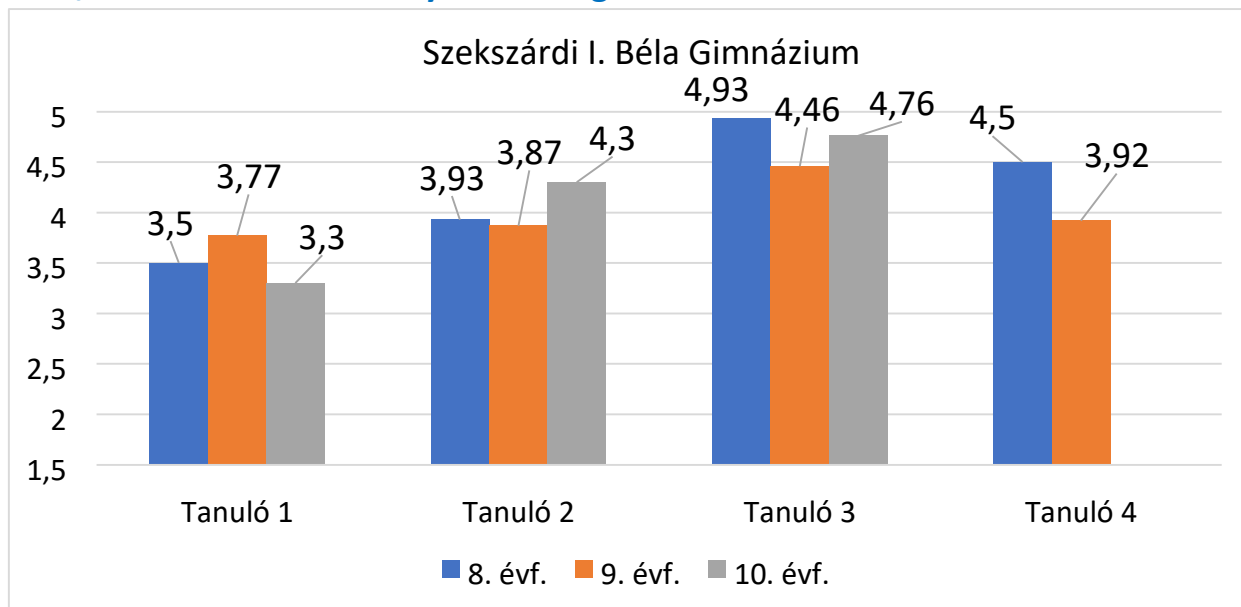


A Paksi Energetikai Technikumból 4 tanulónk vonatkozásában kaptunk visszajelzéseket. Az ESZI-t választott 8. évfolyamos tanulónk átlagai 4,00 és 5,00 átlagok között mozgott, tehát jellemzően azok a gyerekek választották ezt a középiskolát, akik magasabb tanulmányi eredménnyel rendelkeztek a pályaválasztás időszakában. A 9. évfolyamos teljesítményük elemzéséből kiderül, hogy nem minden esetben volt ideális az iskolaválasztás, drasztikus rontás is megfigyelhető a Tanuló 4 esetében, aki 1,77 századot rontott 8. évfolyamos eredményéhez viszonyítva. A többi tanulónk jellemzően megtartotta tanulmányi átlagát a 8. év végi eredményéhez viszonyítva és a 10. évfolyamon is stabilan tartották a 4,6, illetve az afeletti tanulmányi eredményeket.

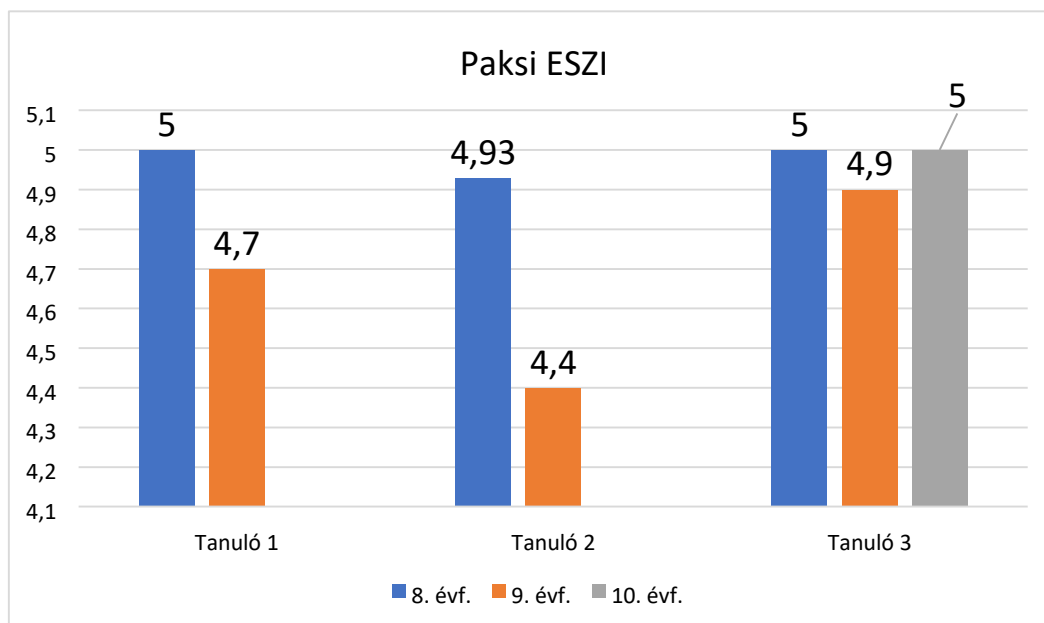


A Déli Agrárszakképzési Centrum Csapó Dániel Mezőgazdasági Technikumból 2 tanulónk eredményét kaptuk vissza a 2021/2022. tanévben. Ezt a képzéstípust közepes átlaggal rendelkező tanulóink választották. A 9. évfolyamos eredményeiket vizsgálva tanulóink minimális rontással, de tartották a 3,00 körüli átlagot.

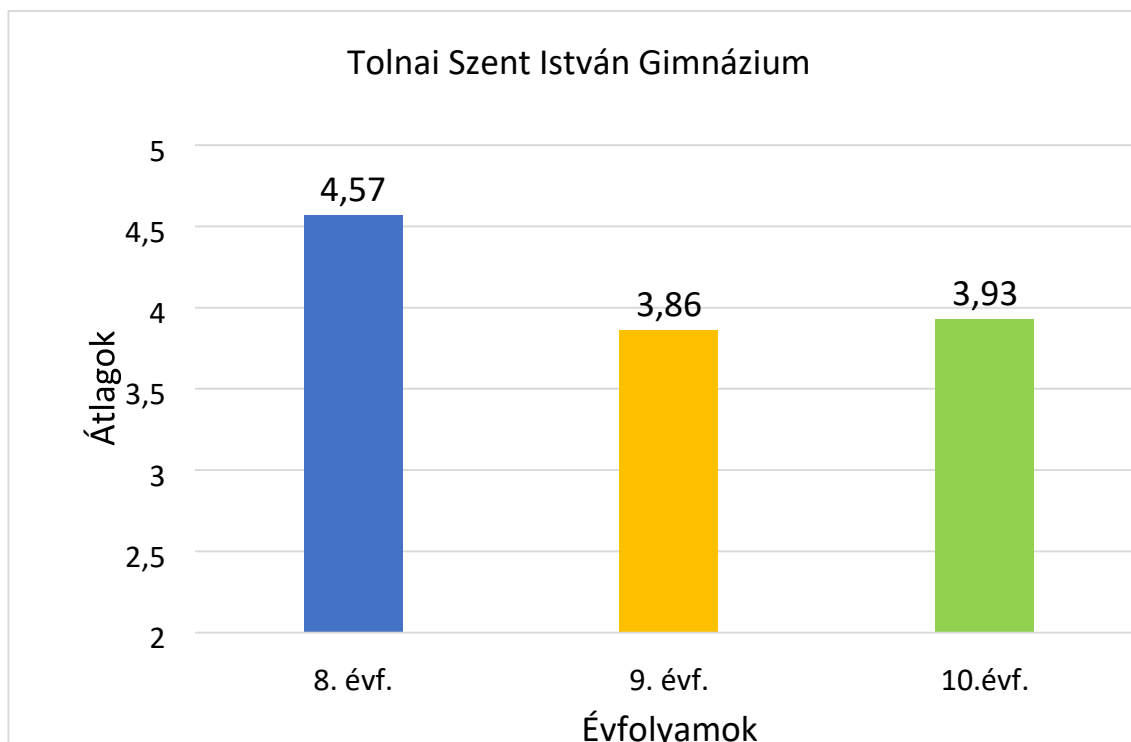
### A 2020/2021. tanév eredményeinek vizsgálata



Szekszárdi I. Béla Gimnázium: 4 fő tanuló vonatkozásában kaptunk eredményeket. A 4 főből 3 fő tanuló tanulmányi átlaga alacsonyabb volt a 9. évfolyamon, mint a 8. évfolyamon. 1 fő tanuló tanulmányi átlaga magasabb volt a 9. évfolyamon, mint a 8. évfolyamon. Három fő tanuló vonatkozásában a 10. évfolyamos eredmények is rendelkezésre állnak, amelyekről összességében elmondható, hogy a 9. évfolyamos átlagot megtrotta vagy még javított is az átlagán a tanuló.

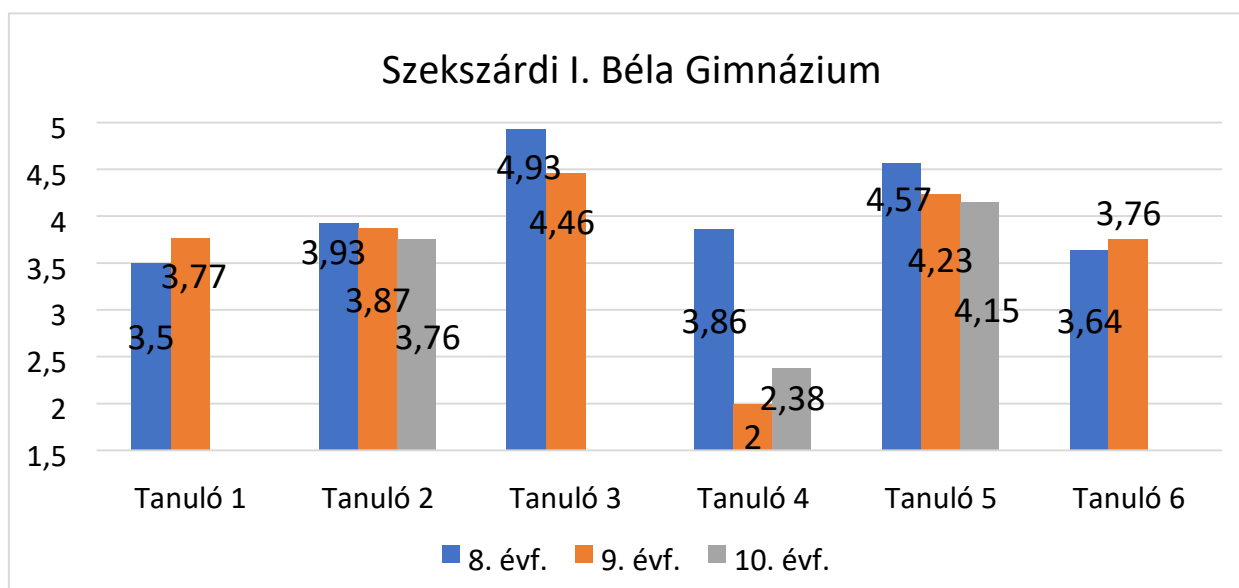


Paksi ESZI: 3 fő tanulóról kaptunk vissza eredményeket. 3 fő tanuló a 8. évfolyamos átlagát 9. osztályos átlaghoz viszonyítva megőrizte. 1 fő tanuló a 10. évfolyam átlaga is rendelkezésre áll, amely mutatja, hogy a tanuló megőrizte magas tanulmányi átlagát.

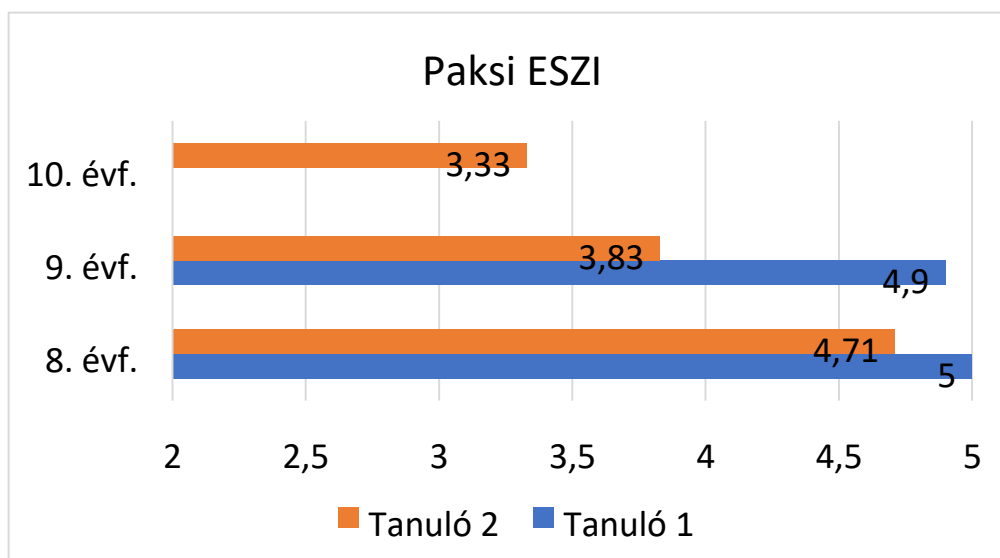


Tolnai Szent István Gimnázium: 1 fő tanulóról kaptunk visszajelzést. Ő a 9. évfolyamon kicsit rontott 8. évfolyamos tanulmányi eredményéhez képest, azonban a gimnázium 10. évfolyamára javított tanulmányi átlag eredményén.

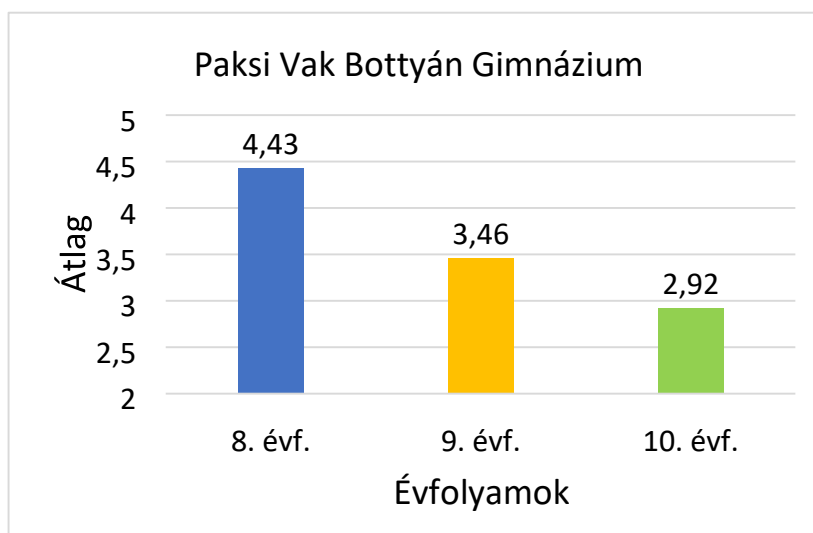
### A 2019/2020. tanév eredményeinek vizsgálata



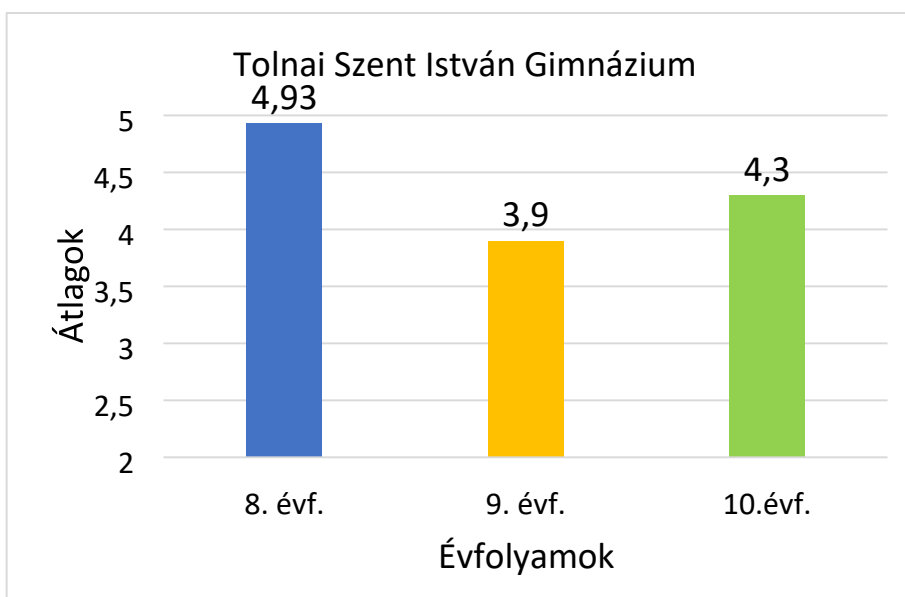
Szekszárdi I. Béla Gimnázium: 6 fő tanuló vonatkozásában kaptunk eredményeket. A 6 főből 4 fő tanuló tanulmányi átlaga alacsonyabb volt a 9. évfolyamon, mint a 8. évfolyamon. 2 fő tanuló tanulmányi átlaga magasabb volt a 9. évfolyamon, mint a 8. évfolyamon.



Paksi ESZI: 2 fő tanulóval kaptunk vissza eredményeket. 1 fő tanuló a 8. évfolyamos átlagát (5,00) a 9. osztályos átlaghoz (4,90) viszonyítva megőrizte. 1 fő tanuló a 9. évfolyamos átlagát (3,83) a 8. osztályos átlaghoz (4,71) viszonyítva: 0,88 százalékos romlás mutatkozik. Ez a romló tendencia a 10. évfolyamra is megmaradt.

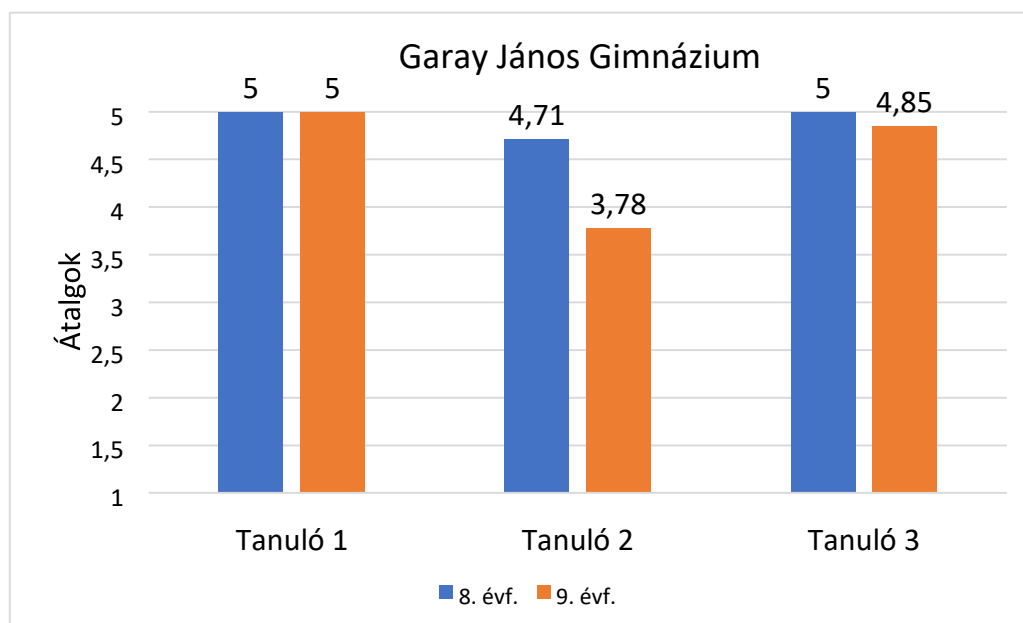


Paksi Vak Bottyán Gimnázium vonatkozásában 1 fő tanulóval kaptunk vissza eredményeket 9. és 10. évfolyamról is. A tanuló 9. évfolyamos átlagát (3,46) a 8. osztályos átlaghoz (4,43) viszonyítva: 0,97 százalékos romlás mutatkozik. Ez a romló tendencia a 10. évfolyamra is megmaradt.

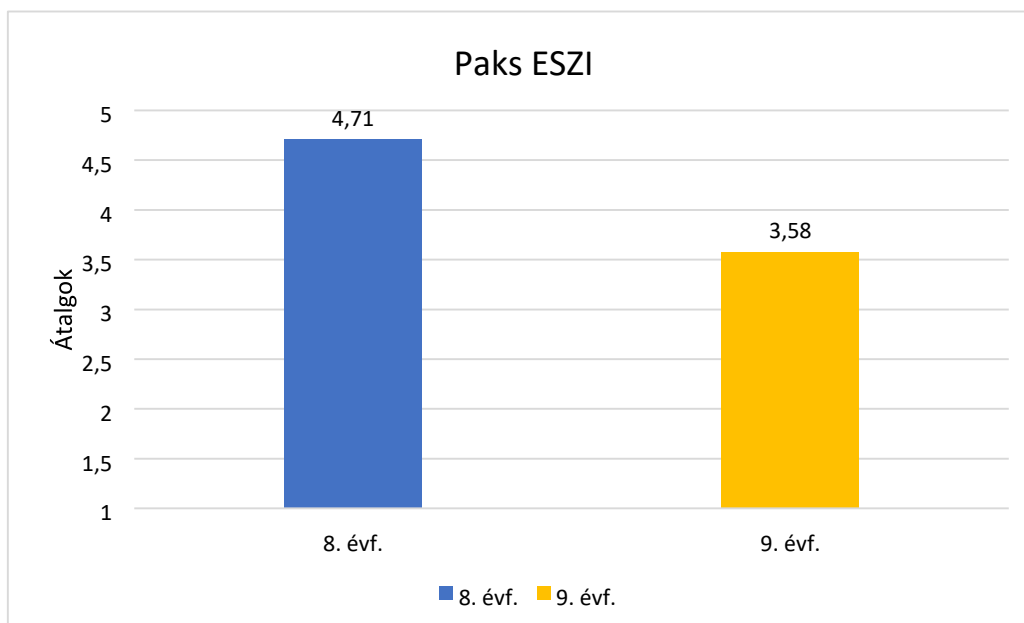


Tolnai Szent István Gimnázium vonatkozásában 1 fő tanulóról kaptunk vissza eredményeket 9. és 10. évfolyamról is. A tanuló 9. évfolyamos átlagát (3,9) a 8. osztályos átlaghoz (4,93) viszonyítva: 1,03 százalados romlás mutatkozik. Ez a romló tendencia a 10 évfolyamra is megszűnt, javulás tapasztalható.

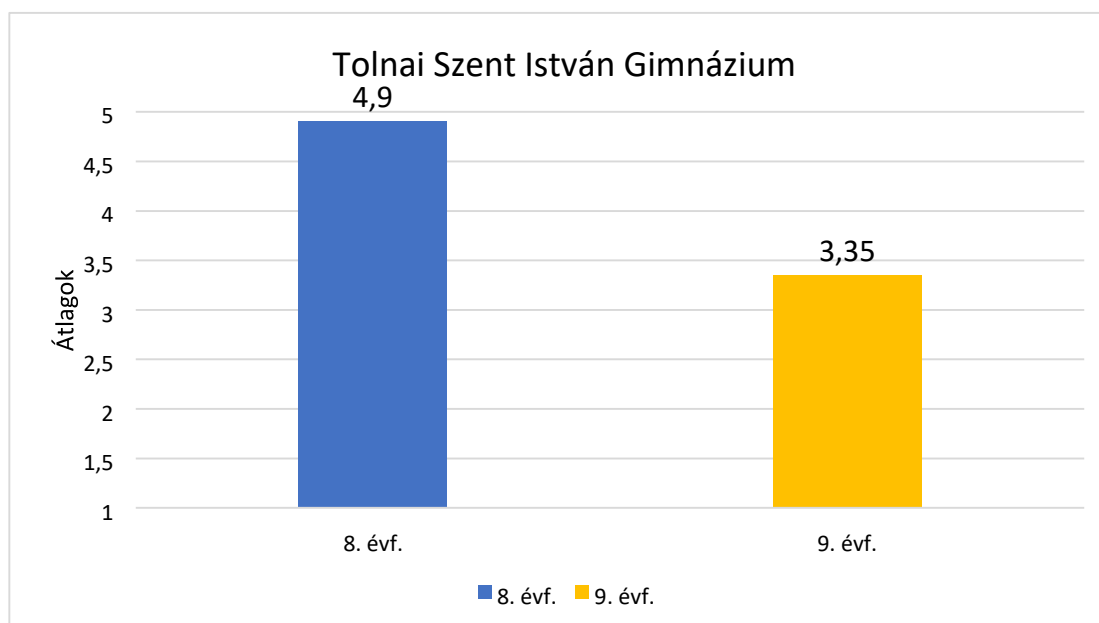
### A 2018/2019. tanév eredményeinek vizsgálata



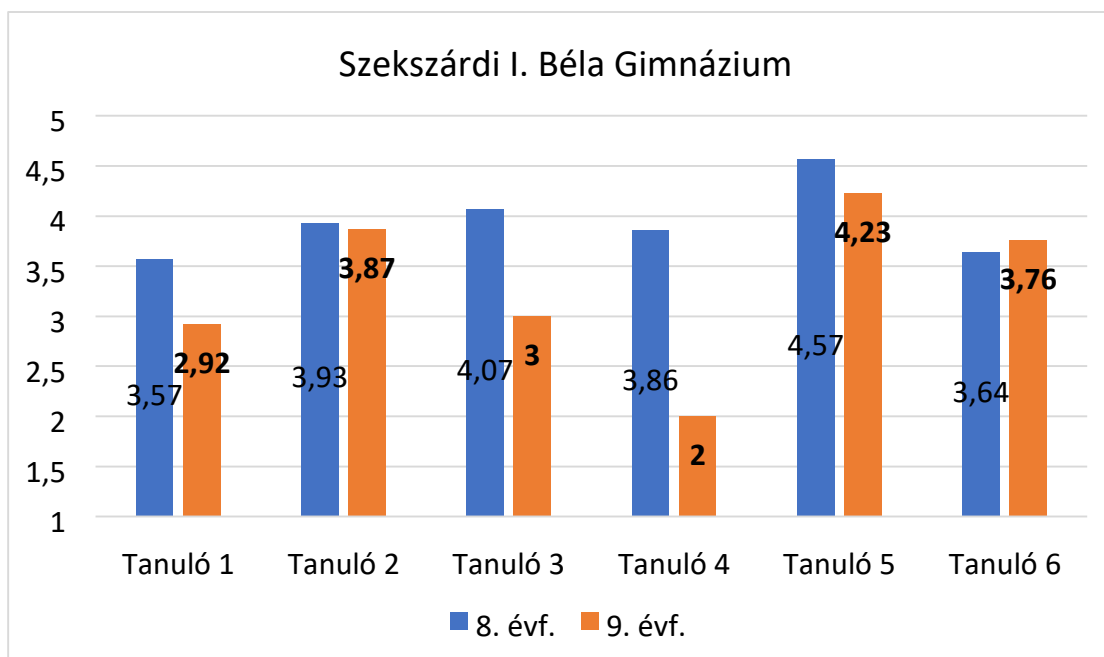
A Garay János Gimnázium vonatkozásában 3 fő tanulóról kaptunk vissza eredményeket a 9. évfolyamról. Két tanuló 9. évfolyamon is megőrizte a 8. évfolyamos átlagát, 1 tanuló rontott kicsit.



Paksi ESZI: 1 fő tanulóról kaptunk vissza eredményeket. 1 fő tanuló a 8. évfolyamos átlagát (4,71) a 9. osztályos átlaghoz (3,58) viszonyítva rontotta.

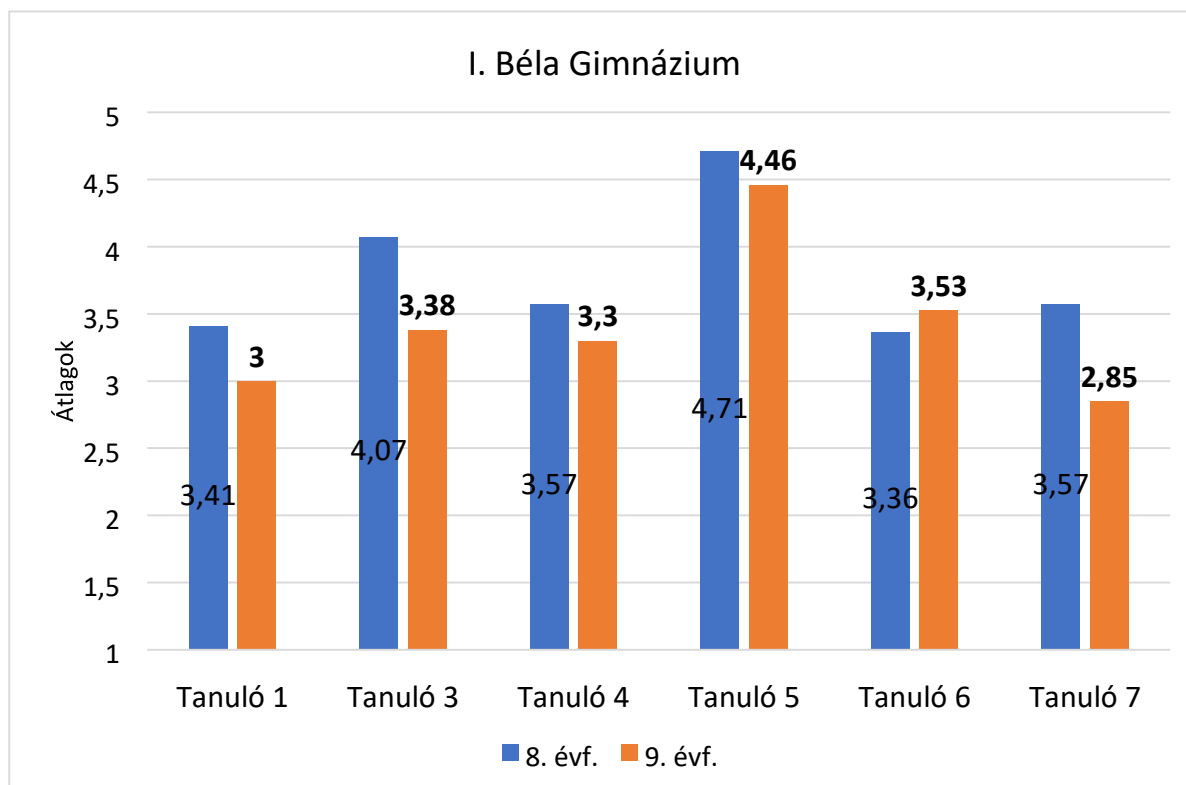


Tolnai Szent István Gimnázium vonatkozásában 1 fő tanulóról kaptunk vissza eredményeket a 9. évfolyamról. A tanuló 9. évfolyamos átlagát (3,35) a 8. osztályos átlaghoz (4,9) viszonyítva: 1,55 százalékos romlás mutatkozik.



Szekszárdi I. Béla Gimnázium: 6 fő tanuló vonatkozásában kaptunk eredményeket. A 6 főből 4 fő tanuló tanulmányi átlaga alacsonyabb volt a 9. évfolyamon, mint a 8. évfolyamon. 2 fő tanuló tanulmányi átlaga magasabb vagy nagyon megközelítő volt a 9. évfolyam és a 8. évfolyam vonatkozásában.

### A 2017/2018. tanév eredményeinek vizsgálata

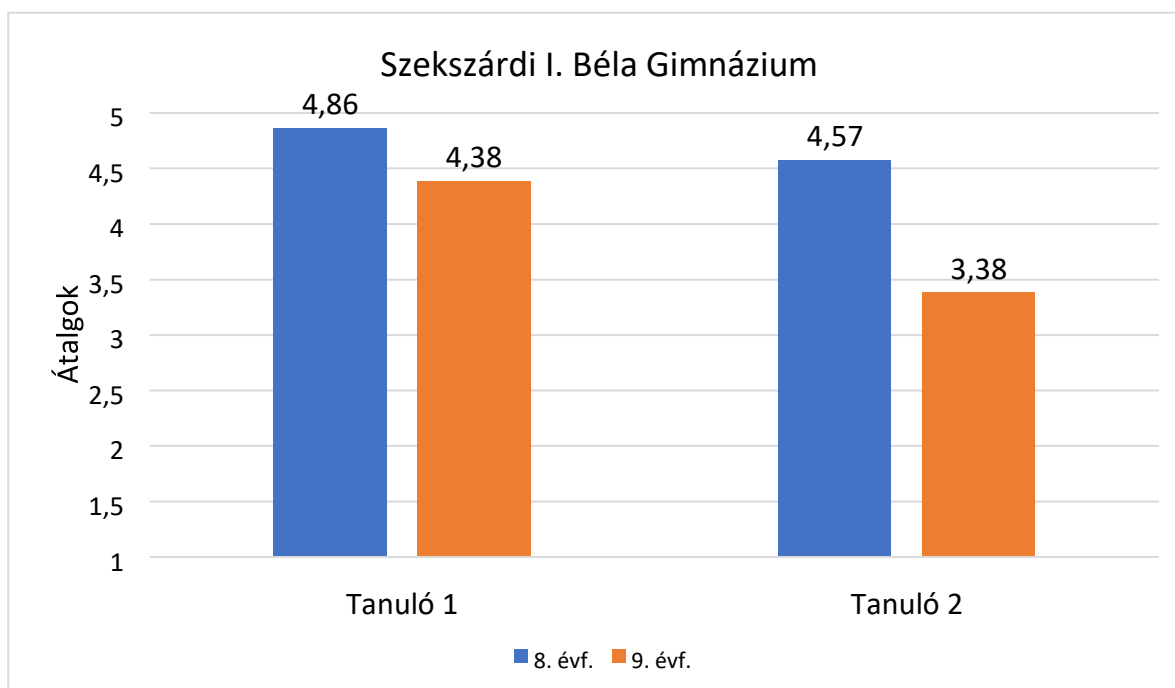


Szekszárdi I. Béla Gimnázium: 6 fő tanuló vonatkozásában kaptunk eredményeket. A 6 főből 4 fő tanuló tanulmányi átlaga alacsonyabb volt a 9. évfolyamon, mint a 8. évfolyamon. 2 fő tanuló tanulmányi átlaga magasabb vagy nagyon megközelítő volt a 9. évfolyam és a 8. évfolyam vonatkozásában.

### A 2016/2017. tanév eredményeinek vizsgálata

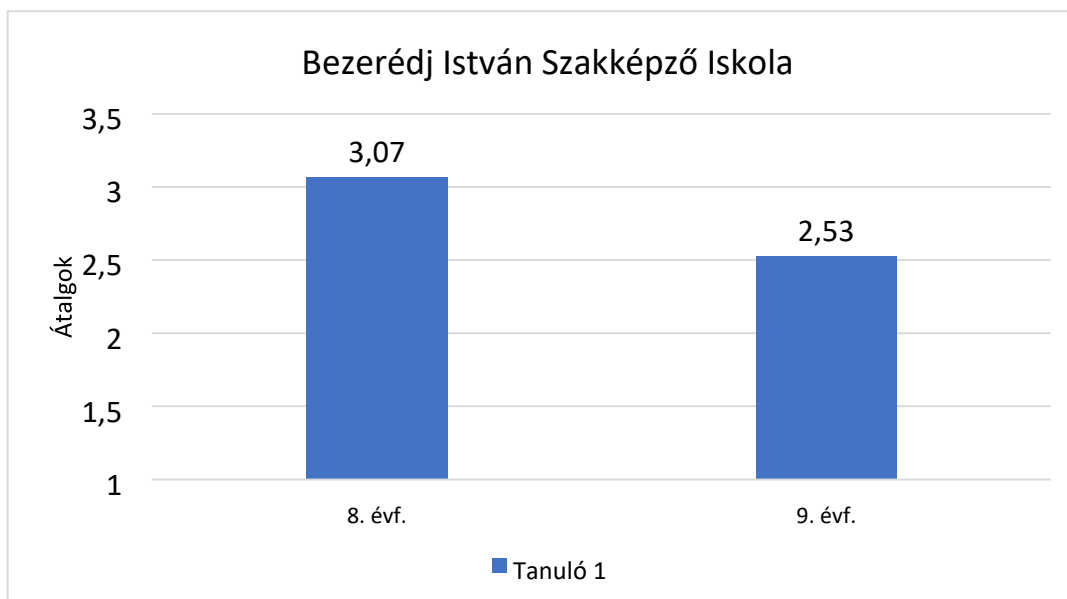
A 2016/2017. tanévben nem kaptunk középfokú intézményektől eredményeket.

### A 2015/2016. tanév eredményeinek vizsgálata

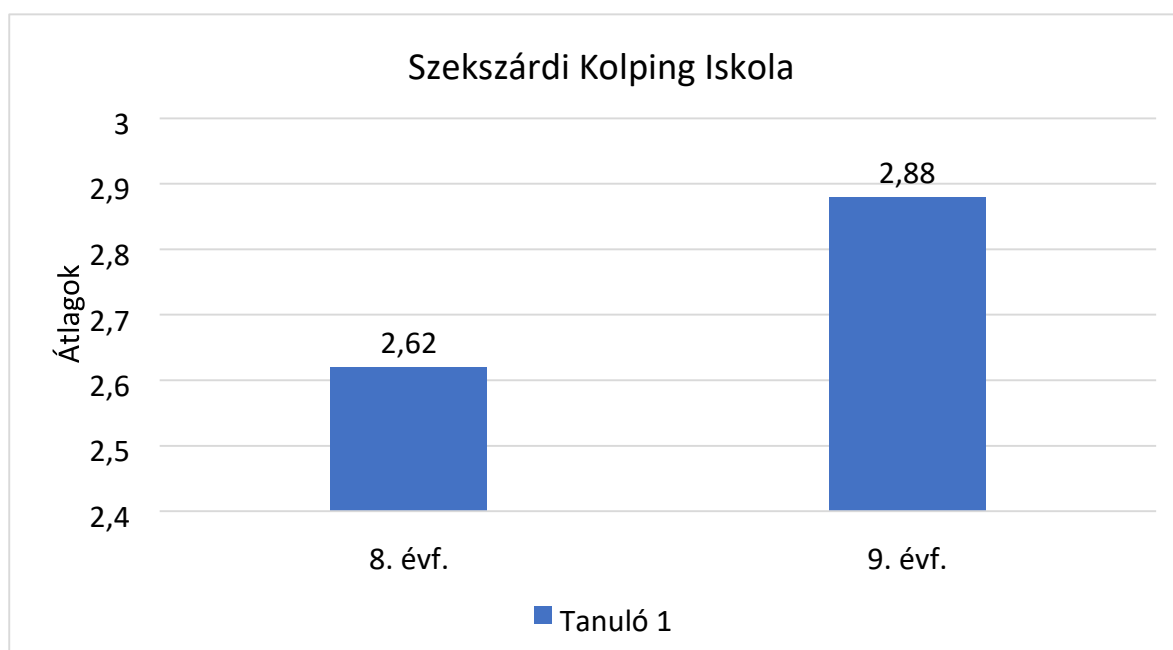


Szekszárdi I. Béla Gimnázium: 2 fő tanuló vonatkozásában kaptunk eredményeket. A 2 főből 2 fő tanuló tanulmányi átlaga kicsit alacsonyabb volt a 9. évfolyamon, mint a 8. évfolyamon.

## A 2014/2015. tanév eredményeinek vizsgálata



A Bezerédj István Szakképző Iskola vonatkozásában 1 fő tanulóról kaptunk vissza eredményeket a 9. évfolyamról. A tanuló 9. évfolyamos átlagát (3,07) a 8. osztályos átlaghoz (2,53) viszonyítva: 0,54 százalékos romlás mutatkozik.



A Szekszárdi Kolping Iskola vonatkozásában 1 fő tanulóról kaptunk vissza eredményeket a 9. évfolyamról. A tanuló 9. évfolyamos átlagát (2,88) a 8. osztályos átlaghoz (2,62) viszonyítva: 0,26 százalékos javulás mutatkozik.

## A 2013/2014. tanév eredményeinek vizsgálata

18 fő tanuló szerepelt az általános iskolai statisztikában, 8. évfolyamon az osztály tanulmányi átlaga 3,75 volt. A 18 fő tanulóból 8 fő tanulóról állnak rendelkezésre adatok középfokú tanulmányaik tekintetben. 3 fő gimnáziumban tanult tovább, összesített átlaguk 2,61 volt. A továbbtanuló

diákjaink összesített átlaga 3,25 volt. A két iskolafok közötti átmenet során volt tanulóink sikeresen teljesítették tanulmányi kötelezettségeiket.

### **A 2012/2013. tanév eredményeinek vizsgálata**

20 fő tanuló szerepelt az általános iskola statisztikában, a 8. évfolyamon az osztály átlaga 3,41 volt. A 20 fő tanulóból 5 fő tanulóról állnak rendelkezésre adatok középfokú tanulmányaik tekintetében. 2 fő gimnáziumban tanult tovább, összesített átlaguk 3,21 volt. 1 fő szakközépiskolában tanult tovább, átlaga 2,79 volt. 2 fő szakiskolában tanult tovább, átlaguk 2,46 volt. A továbbtanuló diákjaink összesített átlaga 2,83 volt.

Szedres, 2023. november 14.